

Niveau 1

Programme

Étude des règles de grammaire (النَّحْو), de conjugaison et de morphologie (الصَّرْف)

- Nous utilisons notre propre manuel « **La Langue de L'Islam** » [Tome 1], qui est le premier d'une série de 5 sur la thématique de la grammaire / conjugaison / morphologie de la langue arabe.
- Le but de ce programme est d'apprendre les règles de la langue arabe dans l'optique de **comprendre le Coran et ce qui s'y rapporte**.
- Nous avons choisi comme méthodologie le fait **d'allier les terminologies de la langue française avec celles de la langue arabe littéraire**, afin de donner davantage de repères à l'étudiant. Ainsi, les leçons sont expliquées en français tout en intégrant le vocabulaire nécessaire et indispensable pour l'étude de la grammaire arabe.
- Afin de faciliter la compréhension des leçons, nous avons utilisé **des couleurs pour distinguer les différents éléments**, et nous les avons étoffées de **nombreux exemples et de versets du Coran** dans lesquels se trouve la règle de grammaire étudiée.
- En suivant ce programme, l'étudiant s'entraîne à la **traduction du français vers l'arabe** tout en appliquant les règles étudiées et **utilisant le vocabulaire mémorisé** (une dizaine de mots chaque semaine soit **plus de 320 mots minimum** à l'année, singulier et pluriel).
- L'apprentissage est rythmé par des **évaluations et des exercices d'application hebdomadaires** afin de toujours

réviser ce qui a été vu et d'assimiler les leçons plus efficacement. **Il faut donc être studieux, assidu et motivé.**

- Des fiches récapitulatives sont également données aux étudiants sur un certain nombre de leçons pour optimiser leur apprentissage.
- Chaque **exemple d'application du manuel est fait en cours par l'étudiant(e)** sur son ardoise : l'étudiant(e) la prend en photo puis l'envoie dans le groupe (ex : WhatsApp) et est corrigé immédiatement en direct.
- Par souci d'optimisation du temps et de priorité, **nous n'étudions pas l'expression orale**, car nous pensons que l'objectif principal des apprenants en Occident est de comprendre ce qu'ils lisent et entendent en langue arabe (Coran, hadiths, sermons, cours et livres des gens de science...), et non pas de discuter et échanger avec autrui (المُحَادَثَةُ).
- Lors des 2 premières années, le cours est enseigné essentiellement **en français** afin de transmettre les clés de compréhension de la langue (grammaire, conjugaison, morphologie et structure des mots, vocabulaire), et nous insérons l'arabe dans l'enseignement oral au cours des années suivantes.

Détails des 50 leçons du Niveau 1

Introduction sur la naissance de la grammaire arabe et son importance

1. Le mot et le propos, la parole (الكَلِمَةُ وَ الْكَلَام)
2. Le Masculin & le Féminin (الْمُدَكَّر وَ الْمُؤَنَّث)
3. Signes de base pour la déclinaison grammaticale (عَلَامَاتُ الْإِعْرَابِ)
(الْأَصْلِيَّةُ)
4. La Phrase Nominale (Introduction) (مُقَدِّمَةُ الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ)
5. Conjugaison d'un verbe trilitère sain de forme simple à l'inaccompli (الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ الْمَرْفُوعُ)

6. Le Futur Des Verbes (المُسْتَقْبَل)
7. Participes Actif Et Passif Des Verbes De Forme Simple
8. La Phrase Verbale (الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ)
9. Le Schème « فَعِيل »
10. Le Duel Des Noms (التَّثْنِيَّة)
11. 5 Règles d'écriture
12. Les Pronoms Démonstratifs (أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ)
13. Conjugaison D'un Verbe A L'accompli (الْفِعْلُ الْمَاضِي)
14. L'Annexion (الإِضَافَةُ)
15. La « Double Annexion »
16. L'Annexion Indéfinie
17. Cas Où On Doit Reformuler L'Annexion
18. L'Interpellation (النِّدَاءُ)
19. La Négation Du Verbe (نَفْيُ الْفِعْلِ)
20. La Restriction (الْحَصْرُ) Dans La Phrase Verbale
21. La Négation Du Verbe « Être »
22. La Restriction (الْحَصْرُ) Avec Le Verbe « Être »
23. Le Nom De Lieu (اسْمُ الْمَكَانِ) Des Verbes Trilitères De Forme Simple
24. Les Différents types de Khabar (أَنْوَاعُ الْخَبَرِ)
25. Dix Expressions Utiles
26. L'Utilisation De « قَدْ »
27. Exprimer Le Passé Du Verbe « Être »
28. Pronom Démonstratif Dans L'Annexion (اسْمُ الْإِشَارَةِ فِي الإِضَافَةِ)
29. Le Pluriel Externe (الْجَمْعُ السَّالِمُ)
30. L'Adjectif Épithète (النَّعْتُ)
31. Exprimer Le Sens De « L'Imparfait »

32. Exprimer « Il y a »
33. Les Pronoms Affixes (الضَّمَائِرُ الْمُتَّصِلَةُ)
34. Exprimer « Comme » Et « Quant à »
35. *Inna* Et Ses Sœurs (إِنَّ وَ أَخَوَاتُهَا)
36. Masdar Des Verbes De Mouvement De Forme Simple
37. Le Verbe Concave De Forme Simple (الْفِعْلُ الْأَجْوَفُ الْمُجَرَّدُ)
38. Les Outils Interrogatifs (أَدَوَاتُ الْإِسْتِفْهَامِ)
39. Introduction Aux Mots « مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ »
40. Utilisation De « كَلِمَاتٌ » & « كَلِمَاتٌ »
41. Exprimer Le Verbe « Avoir »
42. Exprimer Le Futur Du Verbe « Être »
43. L'Impératif (الْأَمْرُ) & L'Interdiction (النَّهْيُ)
44. La Réponse à un ordre ou à une interdiction
45. Les 5 Noms (الْخَمْسَةُ الْأَسْمَاءُ)
46. Les Noms Comptés De 1 à 10
47. L'Interpellation Avec يَا الْمُتَكَلِّمُ
48. Les *Jawâzims* Pour Un Seul Verbe
49. La Suppression Du ن De كَانَ Au مُضَارِعٍ مَجْزُومٍ
50. Conjugaison Des Verbes Sains De Formes Dérivées