

Niveau J'apprends à lire et écrire + Initiation au tajwîd

Programme

Apprendre à lire et à écrire en utilisant la méthode syllabique

- Nous utilisons notre propre manuel « **La Langue de L'Islam** » [Tome Alphabétisation].
- Chaque leçon comporte **un tableau de position de la lettre** et des remarques concernant son point d'articulation (مَخْرَجُ الْحَرْفِ), un **texte de lecture**, une **page d'écriture** et des **exercices** appliquant les règles de dictée.
- Chaque texte de lecture est **enregistré en audio** afin que l'étudiant s'aide de celui-ci pour préparer sa lecture hebdomadaire et la fluidifier. L'étudiant(e) enregistrera sa lecture et l'enverra à l'enseignant pour être corrigé.
- Chaque texte de lecture est composé de mots **comportant uniquement les lettres déjà étudiées**, ceci permet de toujours les réviser et les raffermir.
- Nous travaillons la **dictée de mots** à l'aide de l'ardoise : l'étudiant(e) prend en photo puis l'envoie dans le groupe (ex : WhatsApp) et est corrigé immédiatement en direct.
- Chaque séance, **2 lettres maximum** sont généralement étudiées (prononciation, lecture, écriture).
- Nous étudions les **lettres solaires et lunaires** (الْحُرُوفُ الشَّمْسِيَّةُ وَالْقَمَرِيَّةُ), les **différentes liaisons** avec l'article

« الـ », les **règles de ponctuation et d'arrêt**, les **règles d'écriture de la hamza « ء »** selon sa place dans le mot.

- Nous voyons également les **particularités d'écriture** qu'on peut retrouver dans **le Moushaf** (l'exemplaire du Coran).
- A chaque leçon, l'étudiant(e) a 5 mots de vocabulaire composés des lettres qu'il a déjà vues.

Mémorisation d'invocations

Après avoir fini son apprentissage des lettres, l'étudiant s'efforcera chaque semaine de **mémoriser en arabe les invocations** authentiques rapportées concernant **les ablutions et la prière** (avant, pendant et après la prière).

Initiation aux règles de base du tajwîd

Dans la 2nde partie de l'année, l'étudiant apprend les règles de récitation coranique (*at-tajwîd*) de base afin de réciter le Coran avec le moins d'erreurs possible. Voici les chapitres abordés :

- Chapitre du ن et du *tanwîn* (أَحْكَامُ النَّوْنِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ)
- Chapitre du م (أَحْكَامُ الْمِيمِ السَّاكِنِ)
- La Résonance (الْقَلْقَلَةُ)
- Les Prolongations (المُدُود)
- Spécificités de certaines lettres (lettres aigües / graves...)
- Symboles de lecture dans le Coran
- L'assimilation des lettres (إِدْغَامُ الْحُرُوفِ)

Lecture du Coran

Après avoir acquis les principales bases du *tajwîd*, les étudiants lisent à tour de rôle des passages du Coran, à travers lesquels nous expliquons les règles de *tajwîd* à appliquer, puis



avec l'aide de l'enseignant, les étudiants s'exercent oralement à la récitation (التَّلاوة).

Exercices et évaluations

Dans chaque leçon, il y a une page d'écriture et d'exercices à faire à la maison en devoirs, qui seront corrigés en classe. De même, à travers la plateforme de cours, l'étudiant(e) aura des évaluations interactives pour tester son niveau d'assimilation des cours.